

**СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ТОДОР КАБЛЕШКОВ“**

**СТАРА ЗАГОРА**

УТВЪРЖДАВАМ:.....

**ДИМО НЕДЕЛЧЕВ**

**ДИРЕКТОР НА СУ**

**М Е Р К И**

**ЗА ПОВИШАВАНЕ**

**КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

**За учебната 2021-2022 година**

*Настоящите мерки са приети на заседание на Педагогическия съвет /протокол № 1 от 14.09.2021г. и са утвърдени със заповед на директора на училището.*

## I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

**Предвидените мерки за повишаване качеството на образованието във СУ „Тодор Каблешков“ се основават на:**

- чл. 263 (1), т.7 от Закона за предучилищно и училищното образование;
- Раздел III, Повишаване квалификацията на учителите, директорите и другите педагогически специалисти от Закона за предучилищно и училищното образование;
- Раздел II, Функции и длъжности на учителите, директорите и другите педагогически специалисти от Наредба № 12/01.09.2016г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
- Длъжностни характеристики, Правилник за дейността на училището, Правилник за вътрешния трудов ред, Заповеди на директора

Приемането на **Мерки за повишаване качеството на образованието** е стратегическо решение на Педагогическия съвет на Спортно училище, с което се регламентират:

- целите на системата за осигуряване, поддържане и развиване на качеството на образователния продукт;
- задачите, ориентирани към целите на системата;
- дейностите, определени за постигане целите на системата;
- индикаторите (в т.ч. критериите) за оценяване качеството на обучението и образователния продукт

С приемането на Мерки за повишаване качеството на образованието образователната институция:

- гарантира постоянното подобряване качеството на обучението и образователния продукт, предлаган в училището, в съответствие със законовите и подзаконовите разпоредби и изискванията на всички страни в училищната общност в условията на нарастващите национални потребности за осигуряване на качествено образование;
- изгражда система за контрол и оценка, която стимулира учителите и структурите към съзнателно, постоянно развитие и отговорност за качеството на обучението и образователния продукт;
- създава, поддържа и обработва база от обективни данни, които да служат за ефективното управление и постоянното повишаване на качеството на образователния продукт от оторизираните органи.

С тези мерки се цели да се подобряват непрекъснато условията и редът за разработване на ефективна вътрешна училищна система за осигуряване на качеството на образованието чрез управление на процеса на развитие на Спортно училище, основани на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

## ВИЗИЯ

Утвърждаването на СУ „Тодор Каблешков“ като конкурентноспособно училище.

## ВЪТРЕШНО СИСТЕМА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

Вътрешната система представлява съвкупност от взаимно свързани действия и мерки за постигане, поддържане и развитие на качеството на образование, резултатите от него в съответствие с държавните образователни стандарти за придобиване на степен на професионална квалификация „Помощник-треньор“

Вътрешната система включва:

### **Мерки, свързани с учителите**

- Повишаване на квалификацията и мотивацията на преподавателите;
- Насърчаване на комуникацията между учителите;
- Осигуряване на допълнителни часове (консултации) от учители-специалисти;
- Организация и планиране на урока;
- Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците;
- Развиване на позитивно отношение учител-ученик-родител.

### **Мерки, свързани с учениците**

- Активна страна в учебния процес;
- Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование;
- Обратна връзка с учениците;
- Развиване на позитивно отношение ученик-ученик;
- Затягане мерките за присъствие на учениците;
- Ефективни мерки за поддържане на дисциплината;
- Осигуряване на възможност за образование в различни форми на обучение;
- Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси и др.

### **Мерки, свързани с училищната институция**

- Подобряване на МТБ;
- Използване на съвременни ИКТ в учебния процес;
- Осигуряване на интерактивно обучение;
- Функционираща вътрешна система за управление и контрол на качеството на образованието и обучението в училище;
- Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове;
- Реализиране на училищни, национални и международни програми и проекти;
- Ефективно взаимодействие училище-семејство;
- Организиране на извънкласни форми на обучения на ученици.

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА МЕРКИТЕ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

### **ЗАДАЧИ КЪМ ЦЕЛ 1: Повишаване успеваемостта на учениците**

1. Диагностика на образователните потребности на учениците;
2. Повишаване на ефективността от процеса на планиране на учебната дейност от учителите;
3. Поддържане на ефективно действащ механизъм за провеждане на консултации по учебни предмети;
4. Мотивиране на ученици за участие в олимпиади, конкурси и състезания.

### **ЗАДАЧИ КЪМ ЦЕЛ 2: Поддържане на позитивен организационен климат чрез създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в процеса на образование;**

1. Осигуряване дейността на ефективен Обществен съвет;
2. Подпомагане на дейността на Ученическия съвет;
3. Продължаващо прилагане на ефективно действащия механизъм за ограничаване броя на отсъствията на учениците;
4. Продължаващо прилагане на механизма за превенция на училищния тормоз и агресията в училище.

### **ЗАДАЧИ КЪМ ЦЕЛ 3: Повишаване квалификацията на учителите;**

1. Диагностика на потребностите на учителите от допълнителна квалификация;
2. Осигуряване на условия за провеждане ефективна вътрешноинституционална квалификация;
3. Осигуряване на наставничество на учителите без или с малък професионален опит;
4. Контрол на ефикасността на преподавателската работа.

### **ЗАДАЧИ КЪМ ЦЕЛ 4: Мултиплициране на училищния опит и добрите практики в училище.**

1. Планиране на открити уроци по МО;
2. Организиране на празници на училището - Откриване на учебната година, Ден на будителите, 10-те най-добри спортисти, Патронен празник, Ден на отворените врати, Ден на таланта, Изпращане на завършващия випуск, Ден на славянската писменост и култура (24 май), спортни празници, Закриване на учебната година, Дипломиране на випуска и др.

## **III. ИНДИКАТОРИ ЗА УСПЕХ**

### **1. ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ НА УЧЕНИЦИ**

- 1.1. Повишаване на общия успех на учениците;
- 1.2. Резултати от НВО;
- 1.3. Резултати от ДЗИ;
- 1.4. Резултати от ДКИ;

- 1.5. Заемане на призови места на международни и национални състезания, конкурси ;
- 1.6. Брой ученици, участващи в проекти.

## 2. ПОВЕДЕНИЕ И ДИСЦИПЛИНА

- 2.1. Намален брой на допуснатите отсъствия;
- 2.2. Намален брой наказани ученици.

## 3. УЧАСТИЕ В ИЗВЪНКЛАСНИ МЕРОПРИЯТИЯ, ДЕЙНОСТИ И ИНИЦИАТИВИ

- 3.1. Брой ученици , включени в дейностите по проекти;
- 3.2. Брой реализирани кампании и доброволчески дейности;
- 3.3. Изготвен и действащ Етичен кодекс на учениците.

## 4. ДРУГИ

- 4.1. Брой учители, повишили квалификацията си;
- 4.2. Подобрена материална база в училището;
- 4.3. Брой реализирани проекти.

## **IV. МОНИТОРИНГ**

- 1. Експерти от МОН;
- 2. Старши експерти от РУО – Стара Загора;
- 3. Обществен съвет към училището;
- 4. Контролна дейност на директора и ЗДУД.